

# Библейский час

III уровень

Возраст ..... Дата рождения .....

Имя и Фамилия .....

Адрес .....

..... индекс .....

Инструктор .....

Серия  
**Б 2**  
Библейское  
занятие по



<b>Баллы</b> (Выставляется инструктором)
У 1 - .....
У 2 - .....
У 3 - .....
У 4 - .....
Баллы за серию.....
Дополн. баллы.....
<b>Всего</b> .....

## Урок № 1 Чудеса - Воду в вино



*Иоанна 2 : 1-11*



*Иоанна 2 : 11*

Ты когда-нибудь был в гостях на свадьбе? На тебе, наверное, была твоя лучшая одежда, ты любовался женихом и невестой, а еда была замечательной. Свадьба - это нечто особенное. К ней тщательно заранее готовятся, счастливая пара хочет, чтоб это был самый чудесный день.



Где была свадьба во второй главе Евангелия от Иоанна?

	1
--	---

В этом списке запиши некоторых гостей, используя стихи 1 и 2.

<b>Список гостей</b>
1. _____
2. _____
3. _____

Вскоре после того, как начался свадебный пир, произошло нечто неприятное. Мария увидела, что произошло. Она знала, что Господь Иисус сможет как-нибудь помочь.

	3
--	---

Запиши слова Марии и номера стихов из Библии, где записаны её слова.

Мария говорит Иисусу о проблеме - стих ..... Мария советует слугам - стих.....

	4
--	---

Мария знала, что если слуги послушаются Господа Иисуса, всё будет хорошо. Мы тоже должны учиться слушаться и доверять, когда Господь Иисус говорит нам что-то делать.

**Напиши ВЕРНО или НЕВЕРНО:**

- Там было шесть водоносов. ....
- Эти водоносы были стеклянными. ....
- Слугам сказали налить воды до половины. ....
- Когда воду попробовали, она стала вином. ....

	4
--	---

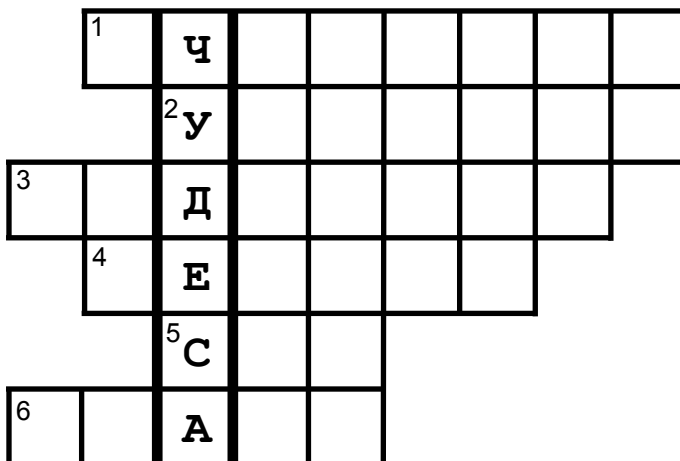
Распорядитель пира был удивлён и смущён. То, что произошло на этой свадьбе, не происходило на других свадьбах.

Прочти стих 10 и заполни пропуски словами **“Лучшее вино”** и **“Не очень хорошее вино”**, чтоб показать отличие этой свадьбы от других.



	4
--	---

Какое счастливое окончание дня! Но самое замечательное было то, что там был Господь Иисус. Слуги знали, откуда было вино, и вскоре все гости должны были узнать об этом. Превратив воду в вино, Господь Иисус помог людям понять, Кто Он был.



**КРОССВОРД**

**Заполни кроссворд.**

1. Какой обычай упоминается в истории?
2. Кто уверовал в Иисуса?
3. Чего было шесть в истории?
4. Какое по счёту было это чудо?
5. Иисус мог делать чудеса, потому что Он был ..... Божий.
6. Чудесами Иисус явил ..... Свою.

	4
--	---

**Все чудеса Господа Иисуса были для того, чтоб показать, что Он - Сын Божий. (Прочти Золотой Стих)**

Для заметок учителя	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Итого</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center; font-size: 1.2em;"><b>20</b></td> </tr> </table>	<b>Итого</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>			
<b>20</b>			

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

## Урок № 2 Чудеса - Исцелённый мальчик



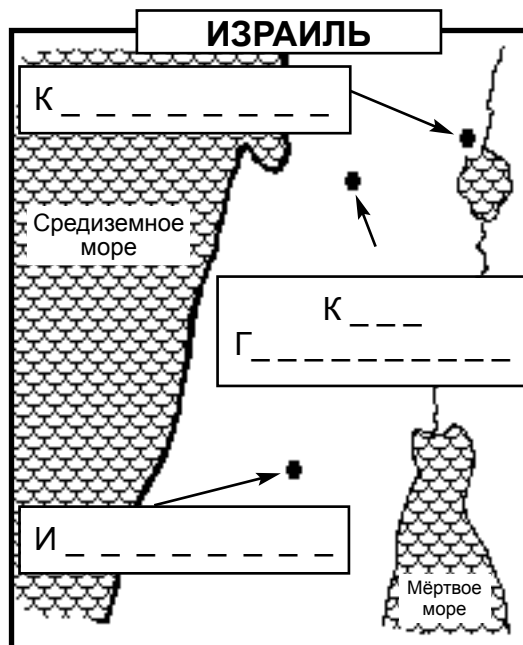
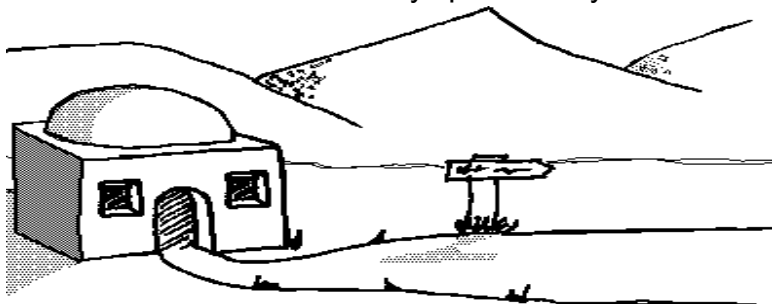
**Иоанна 4: 43-54**



**Иоанна 4: 50**

Новость о первом чуде Иисуса распространилась очень быстро. Скоро Иисус пошёл в Иудею на праздник Пасхи. Там были некоторые люди из Галилеи, и они видели чудеса, которые там делал Иисус.

Этот урок о важном человеке из Галилеи, который услышал о чудесах Иисуса. У него была проблема, но никто не мог помочь ему кроме Иисуса.



Допиши названия трёх мест на карте, эти места встречаются в Библейском отрывке.

Соедини начало и конец каждого предложения.

Иисус снова вернулся

очень болен.

Папа мальчика жил

в Кану.

Мальчик был

в Капернауме.

3

3

**СВОИМИ СЛОВАМИ** напиши, как попытался решить проблему папа мальчика.

2

Капернаум был в 30 км от Каны Галилейской. Мог ли Иисус сделать что-то для больного мальчика на таком расстоянии?

Как Иисус ответил мужчине? Подчеркни правильный ответ:

“Я не могу тебе помочь, Я слишком занят”.

“Я не могу тебе помочь, это слишком далеко”.

“Пойди, сын твой здоров”.

“Слишком поздно что-то делать”.

1

Запиши вторую часть Золотого Стиха, где говорится о том, что дальше сделал этот человек.


	2
--	---



Расшифруй и запиши слова, чтоб получились правильные предложения:

На пути домой этого человека встретили \_\_\_\_\_. (гислу)

Они сказали ему хорошую \_\_\_\_\_. (воность)

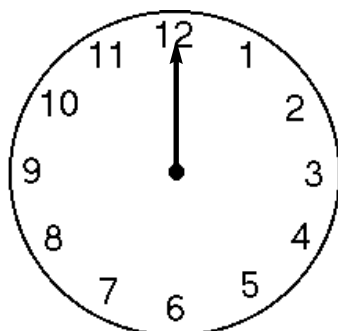
Мальчик будет \_\_\_\_\_. (тьжи)

\_\_\_\_\_ оставила его. (рягокач)

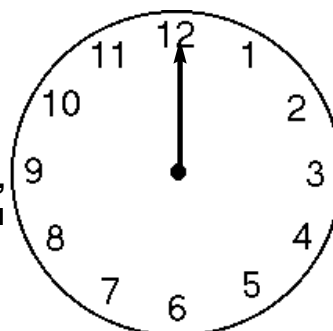
Это случилось \_\_\_\_\_. (рачев)

	5
--	---

Дорисуй стрелку на часах, чтоб показать время, когда был исцелён мальчик.



Дорисуй стрелку на часах, чтоб показать время, когда Иисус дал обещание папе мальчика.



	2
--	---

Обведи слово, которое описывает то, как должно быть чувствовал себя этот человек.

обеспокоенным

расстроеным

счастливым

сердитым

	1
--	---

Что тогда сделал этот человек?

Он у \_\_\_\_\_. (стих 53)

	1
--	---

Как рад был человек, что поверил и послушался Господа Иисуса! Сила Господа Иисуса исцелила его сына, и теперь он поверил в Него всем своим сердцем.

Иисус хочет, чтоб каждый из нас верил в Него и слушался Его. Когда мы верим Его обещанию дать нам вечную жизнь, мы узнаём о том, какой Он чудесный.

*"Слушайся, верь - нет другого пути  
Обрести вечную жизнь лишь в Иисусе Христе"*

Для заметок учителя

	<b>Итого</b>
	<b>20</b>

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

## Урок № 3 Чудеса - Слепой видит

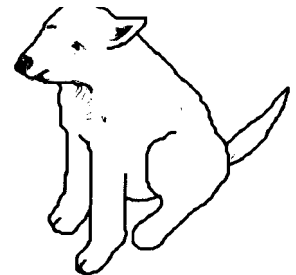


Марка 10: 46-52

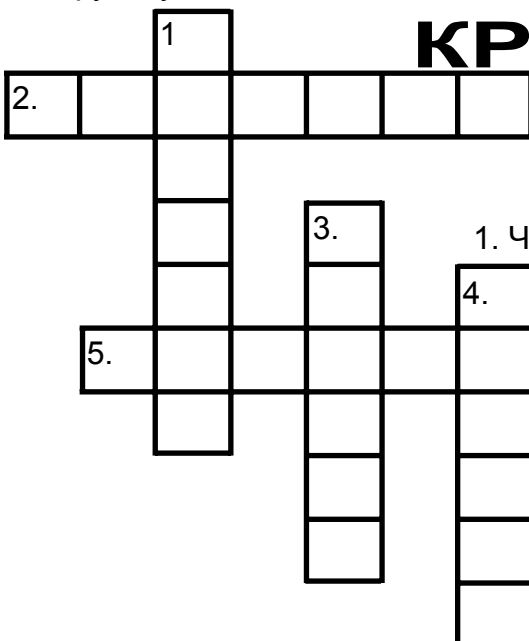


Марка 10:52

В школе Тани и Серёжи собирали деньги, чтоб можно было обучить собаку для слепого в их городе. Собака помогала б Валерию Петровичу доходить до работы, ходить в магазин и другие места. Быть слепым в наше время очень тяжело, но есть много способов, как можно помочь слепым. Но во времена Господа Иисуса всё было по-другому.



### КРОССВОРД



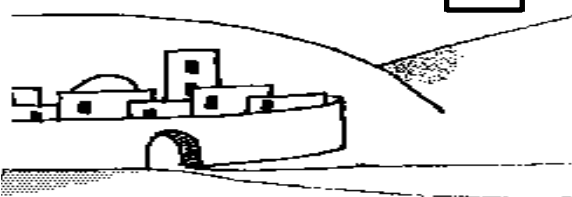
Заполни кроссворд о слепом из Библейского отрывка.

**По вертикали**

- 1. Чудо произошло за городом \_\_\_\_\_.
- 3. Вартимей \_\_\_\_\_ деньги.
- 4. Вартимей был сын \_\_\_\_\_.

**По горизонтали**

- 2. С Иисусом были Его \_\_\_\_\_.
- 5. Вартимей сидел у \_\_\_\_\_.



Вартимей был совершенно беспомощным из-за своей слепоты. Он только слышал шум толпы вокруг, но вскоре он узнал, почему собралась толпа народа. Там был Господь Иисус!

**Чтоб показать, что произошло дальше, поставь номера от 1 до 4 возле предложений в правильном порядке. ЗАТЕМ напиши номера стихов, в которых говорится об этом.**

- Люди заставляли его молчать, но он кричал громче. Стих .....
- Иисус сказал людям позвать Вартимея. Стих .....
- Он сбросил верхнюю одежду и подошёл к Иисусу. Стих .....
- Вартимей начал кричать: "Иисус, Сын Давидов! Помилуй меня". Стих .....

Прочти стих 51 и запиши вопрос Иисуса и ответ Вартимея.

Иисус спросил:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

?

Вартимей ответил:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

!

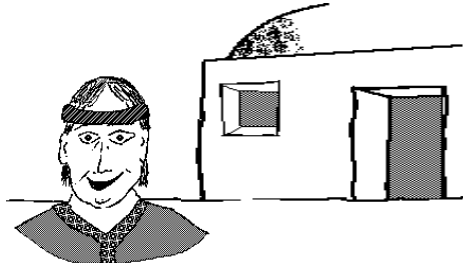
	2
--	---

Господь Иисус был очень рад, что Вартимей так хотел быть с Ним. Его ответ доказывает, что Вартимей действительно верил, что Господь может сделать его зрячим.

**Запиши Золотой Стих.**


	2
--	---

Вдруг Вартимей начал видеть!



**Расшифруй буквы, чтоб узнать, почему Господь Иисус сделал Вартимея зрячим.**

У него была Р Е В А \_ \_ \_ \_ в Господа Иисуса.

	1
--	---

Каждому из нас очень нужен Господь Иисус!

Когда мы просим Его стать нашим Спасителем, очень важно сделать то, что сделал Вартимей.

**Используя код, расшифруй и запиши. (а=1, б=2, в=3 и т.д.)**

16/15                  17/16/26/7/13                  9/1                  10/10/19/21/19/16/14

\_\_\_\_\_

	2
--	---

Для заметок учителя

<b>Итого</b>
<b>20</b>

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

## Урок № 4 Чудеса - Исцеление десяти прокажённых



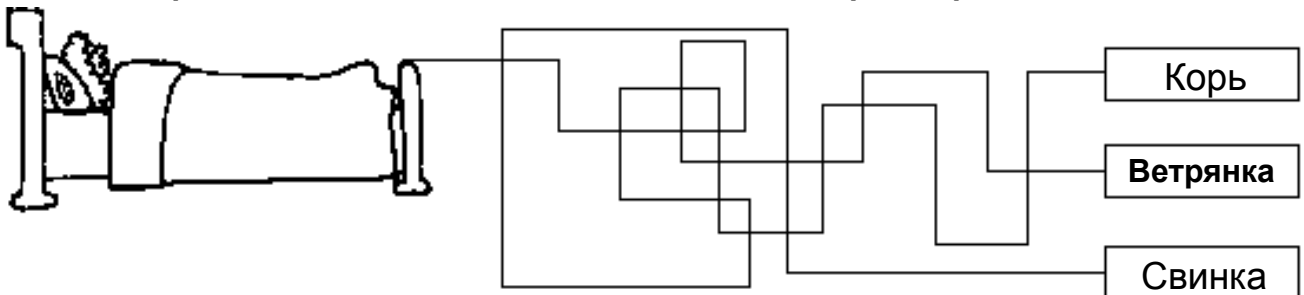
Луки 17: 11-19



Псалом 106: 8

Я уверен, что ты помнишь время, когда ты чувствовал себя как Наташа! Тебе было нехорошо, ты лежал в постели, и хуже всего было то, что никто из твоих друзей не пришёл навестить тебя, чтоб не заразиться этими противными точечками!!

Соедини кровать Наташи с названием болезни. Раскрой правильное название.



Доктор пришёл осмотреть Наташу, назначил лечение и вскоре она начала выздоравливать.

1

В Библии написано о нескольких людях, которые болели неизлечимой болезнью. Эта была болезнь кожи, которая называлась **проказа**. Инфекционные воспаления были на руках и ногах, эти люди не могли жить со своими семьями и друзьями. К сожалению, они были отделены от всех. Каким-то образом они услышали об Иисусе. Однажды они увидели Его. Они поверили, что Иисус может исцелить их.

Дорисуй правильное количество человек и напиши слова, которые они кричали.



4

К кому сказал Иисус им пойти? Обведи правильный ответ.

Врач

Священники

Мэр

Царь

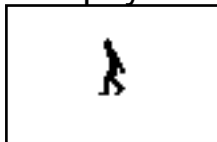
1

По правилам того времени, человек с проказой должен был это сделать только тогда, когда получал исцеление, чтоб ему разрешили вернуться к своей семье. Здесь Иисус просит их сделать это ещё тогда, когда их тело было покрыто проказой!

Что произошло в тот момент, когда они послушались Господа Иисуса?

1

Напиши правильный ответ под каждой картинкой -  
 Забыли Вернулся Исцелились








	3
--	---

Допиши пропущенные слова из стихов 15-16, в которых говорится о том, что этот человек был очень благодарен Богу, а не просто доволен исцелением.

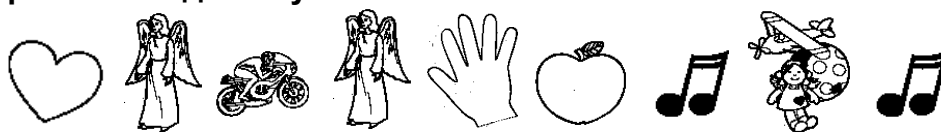
стих 15 - Он возвратился, ..... голосом ..... Бога.

стих 16 - Он пал ниц к ..... Его, ..... Его.

	4
--	---

Запиши первые буквы каждого предмета, чтоб узнать, кто вернулся, чтоб поблагодарить Господа Иисуса.

Он был  
 ...



\_\_\_\_\_

	1
--	---

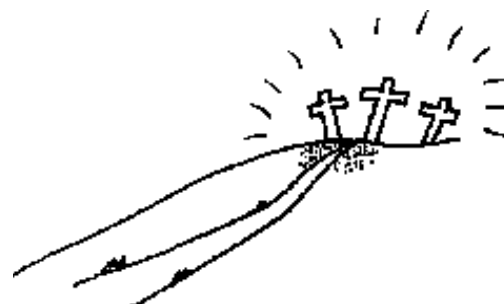
Этих людей ненавидели евреи, однако он догадался прийти поблагодарить Иисуса. Мы получаем много хорошего от Бога. Запиши, что хорошего *ты* получил от Бога.

1.	
2.	
3.	

	3
--	---

Не забываешь ли ты благодарить Бога за всё это?

Никто из нас не болеет проказой, но каждому из нас нужно очиститься от грехов. Мы можем очиститься потому, что Иисус умер на кресте за наши грехи. В Библии написано: *“Кровь Иисуса Христа, Сына Его, очищает нас от всякого греха”*. (1 Иоанна 1:7) Если мы верим в Господа Иисуса, как те прокажённые, мы тоже можем быть очищены. Ты поблагодарил Иисуса за то, что Он умер за тебя?



Запиши Золотой Стих.


	2
--	---

Для заметок учителя

Вернуть урок по адресу

Итого

| 20