

# Библейский час

## Почтовая Библейская Школа

Серия

III уровень

# Б9

Библейские занятия по

книге  
Исход

### Баллы

(Выставляются инструктором)

У 1 - .....

У 2 - .....

У 3 - .....

У 4 - .....

Баллы за серию.....

Дополн. баллы.....

Всего .....

Возраст ..... Дата рождения .....

Имя и Фамилия .....

Адрес .....

..... индекс .....

Имя преподавателя .....

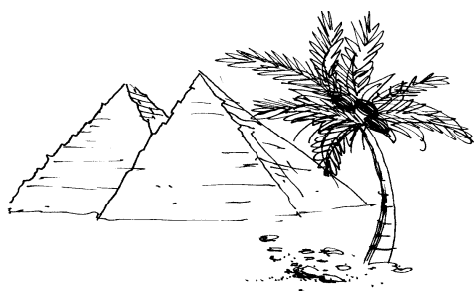
## Урок № 1 Моисей - Младенец в корзине

Прочитай

*Исход 1: 6-14 и 22  
2: 1-10*

Золотой стих

*Евреям 11: 23*



История про Иосифа закончилась тем, что Иаков вместе со всей семьёй, состоящей из семидесяти человек, переехал и поселился в Египте. Время шло, и количество людей увеличивалось. За три с половиной столетия из них образовался отдельный народ, который называли евреи или израильтяне. Библейский текст рассказывает о событиях, которые происходили через 350 лет после прихода Израиля в Египет. Теперь там правил новый царь, или фараон.

**Закрась ту половину круга, возле которой написано правильное окончание предложения:**

Новый царь *помнил Иосифа и дела, которые он сделал для Египта*  *ничего не знал об Иосифе.*

Он заставил евреев построить *два города*  *три города.*

Евреи должны были много работать *на стройке*  *и на полях.*

	3
--	---

Фараон не только хотел сделать жизнь евреев трудной, но хотел, чтобы у них рождалось меньше детей.

**СВОИМИ СЛОВАМИ** объясни жестокий закон, который он издал. (Стих 22)


	1
--	---

Казалось, что всё было против евреев, но Бог не забыл их.

**Кому раньше Бог рассказал о том, что такое произойдёт?**  
(Прочти Бытие 15: 12-14).

	1
--	---

— — — — —

Бог также пообещал, что они выйдут из Египта!

**ИСХОД значит ВЫХОДИТЬ**

Этот “выход” израильтян является темой книги Исход. Это - история освобождения Богом Своего народа. Сначала Бог выбрал лидера для этого великого события.

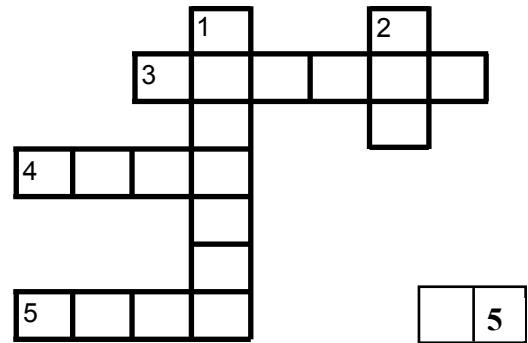
**Заполни Кроссворд, прочитав вторую главу книги Исход.**

**По вертикали**

1. Его родители были из колена .....
2. Вначале родители прятали ребёнка ..... месяца.

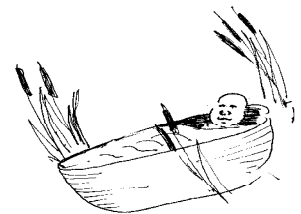
**По горизонтали**

3. Его ..... спряталась и наблюдала за ним.
4. Корзинку оставили на берегу .....
5. Его ..... сделала корзинку.



**Поставь события в том порядке, в котором они происходили, пронумеровав от 1 до 6.**

- Сестра младенца предложила найти кормилицу для ребёнка.
- Дочь фараона заметила корзинку и послала служанку принести её.
- Ребёнок начал плакать, и ей стало жаль его.
- Дочь фараона шла к реке купаться.
- Маму ребёнка пригласили быть кормилицей.
- Дочь фараона открыла корзинку и увидела младенца.



Вместо того, чтобы исполнять приказ своего отца об уничтожении еврейских младенцев, дочь фараона помогла Богу осуществить Его план! Ребёнок вырос в безопасности. Мальчик рос как сын дочери фараона.

Имя: .....

Чей сын: .....

Дом: .....

**Запиши информацию о его новой жизни. (Прочти Исход 2: 10)**

Уже тогда Бог контролировал жизнь этого ребёнка и готовил его к важной роли в будущем.

То, что делали родители ребёнка, было очень рискованно. В Золотом стихе говорится о том, что **вера** стала причиной их смелого поступка.

**Запиши Золотой стих.**

Такая вера угодна Богу.

Мы тоже можем доверять Ему в каждой ситуации, зная, что Он всё держит под контролем.

Для заметок учителя

**Итого**  
20

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

## Урок № 2 Моисей - Его переживания

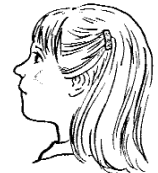


*Исход 2: 11-22*



*Иова 34: 21*

Однажды мама Наташи попросила её сходить за покупками. Ей не разрешалось ездить на велосипеде её брата, но это была хорошая возможность, т.к. брата не было дома. “Никто не узнает,” - подумала Наташа. Возвращаясь домой, она передним колесом наскочила на камень и врезалось в бордюр. Наташа упала, но, к счастью, не ударилась. Она подняла велосипед, чтоб проверить, всё ли в порядке. К сожалению, спицы на переднем колесе были согнуты. Придя домой, она попыталась выпрямить их. У неё почти получилось. Как она надеялась, что Серёжа ничего не заметит!



### Расшифруй слова, чтобы получить ответы.

Что неправильного сделала Наташа? Она не (пслшлсьоуаа) п \_\_\_\_\_.

Что она сделала вместо того, чтоб признаться? Она (скрлыа) с \_\_\_\_\_ то, что сделала.

	2
--	---

В конце концов то, что сделала Наташа, было обнаружено.

В этом уроке мы узнаём о том, что поступок Моисея подобен поступку Наташи. Он был уже взрослым человеком и жил во дворце фараона. Однажды он наблюдал за работой израильтян.

### Используя данные слова, заполни пропуски, чтоб узнать, что сделал Моисей:

видит израильтянина Египтянин песке египтянина

\_\_\_\_\_ бил \_\_\_\_\_. Моисей убедился, что никто не \_\_\_\_\_, и убил \_\_\_\_\_.

	5
--	---

### Подчеркни грех, который совершил Моисей.

Воровство    Гнев    Ложь    Убийство

	1
--	---

На следующий день Моисей увидел, как ссорились два израильтянина. Он укорил обижающего. Запиши слова из Библейского текста, которые говорят нам о том, что один из израильтян знал, что сделал Моисей за день до этого.



---



---



---



---

	1
--	---

В каком стихе это написано?

Стих: .....

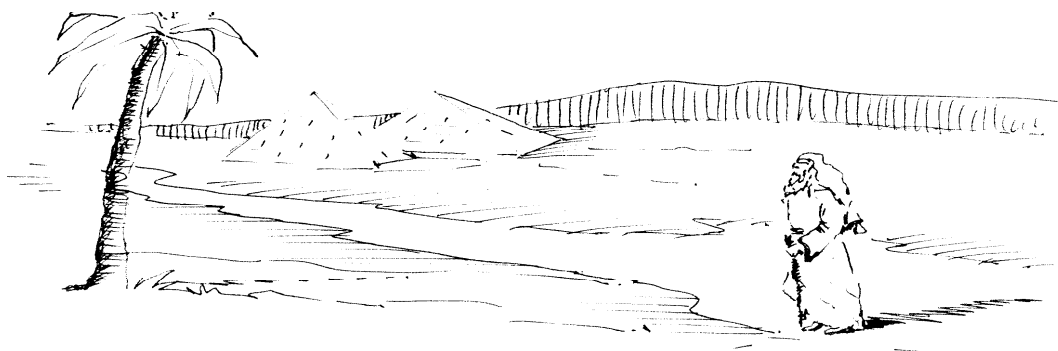
	1
--	---

Моисей испугался! Его поступок стал известен.

Кто ещё узнал об этом?

	1
--	---

Моисей понял, что ему придётся бежать из Египта как можно быстрее.



Как Моисей и как Наташа, про которую мы рассказывали в начале занятия, часто люди пытаются скрыть свой грех. Иногда получается скрыть его от людей. Но от Бога, Который видит и знает всё, ничего не скроешь. Бог хочет, чтобы люди честно признавались Ему в своём грехе и получали прощение.

**ГОЛОВОЛОМКА**  
(Смотри кн. Исход 2: 15-21)

Запиши ответы на вопросы и слегка закрась их в Головоломке. Они записаны в разных направлениях.

Е	С	О	Г	Р	Е	Ш	М
Г	И	О	В	Ц	Ы	Т	А
И	Е	П	Р	А	Е	Д	Д
П	Г	О	С	Р	П	О	И
Т	Д	О	М	О	И	И	А
Я	С	П	Ы	Ф	Т	А	М
Н	Е	Т	Е	П	Н	А	С
И	К	Ь	М	Е	С	А	К
Н	З	А	Н	С	И	Е	А
К	О	Л	О	Д	Е	Ц	Я

1. Земля, в которую убежал Моисей. \_\_\_\_\_
2. Он сел возле \_\_\_\_\_.
3. У священника было \_\_\_\_\_ дочерей.
4. Им нужна была вода для \_\_\_\_\_.
5. Позже дочери рассказали отцу, что они встретили \_\_\_\_\_.
6. Имя жены Моисея. \_\_\_\_\_

	6
--	---

Теперь выпиши по-порядку незакрашенные буквы в Головоломке. Здесь скрыт важный для нас урок из Библии. Затем прочти Золотой стих к этому уроку и допиши его окончание ниже, на последней строке.

-----

-----

	3
--	---

Для заметок учителя

<b>Итого</b>
<b>20</b>

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

## Урок № 3 Моисей - Горящий куст



**Исход 2: 23-25**  
**3: 1-10**



**Исход 15: 11**

Теперь жизнь Моисея была другой, в отличие от тех лет, которые он провёл во дворце фараона. Годы проходили, ничего необычного не происходило. В Египте жизнь рабов не улучшалась. Не забыл ли Бог про них? Совершит ли Он Свой план через Моисея, которому уже исполнилось 80 лет, и выведет ли Свой народ из Египта?

Из стиха 24 выпиши слова, которые показывают нам, что Бог *не* забыл Свой народ.

И \_\_\_\_\_ Бог стенание их.

И \_\_\_\_\_ Бог завет Свой.

	2
--	---

Однажды с Моисеем произошло нечто необычное.

Посмотри на картинки и вставь в текст ниже соответствующий номер картинки.



1



2



3



4

Моисей пас . Он пришёл к  Божьей. Вдруг он заметил  и подошёл поближе, чтобы увидеть, почему куст не сгорает. Бог сказал Моисею из , чтобы он не подходил ближе и снял свою .

	4
--	---

Почему место, на котором стоял Моисей, было особенным?

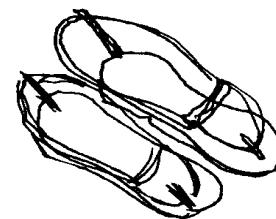
	1
--	---

Это был торжественный и удивительный момент. Бог, Который был великим и безгрешным, и Который был обычно далеко от людей, говорил с Моисеем. Сняв обувь, Моисей показал своё уважение к Богу. Он был удивлён и одновременно испуган!

Бог хотел, чтобы Моисей точно понял Кто с ним говорит.

Расшифруй слова:

Он Бог:                      авАмара                      \_\_\_\_\_  
    скаааИ                                      \_\_\_\_\_  
    кавоаИ                                      \_\_\_\_\_



	3
--	---

Затем Бог объяснил план освобождения израильтян.

**В каком стихе описывается земля, в которую Бог собирался привести народ израильский?**

Стих .....
------------

**В каком стихе описывается то, что должен был сделать Моисей?**

Стих .....
------------

	2
--	---

**СВОИМИ СЛОВАМИ** напиши, какие указания дал Бог Моисею.


	1
--	---

Моисей многое узнал у горящего куста.



**Обведи то, что Моисей теперь знал о Боге.**

могущественный

прощающий

великий

жестокий

всевидящий и всеслышащий

святой

слабый

заботливый

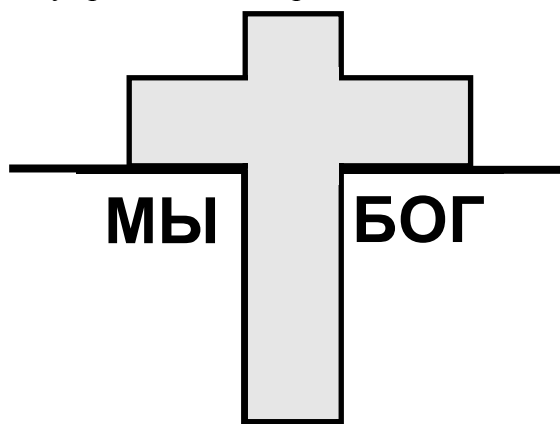
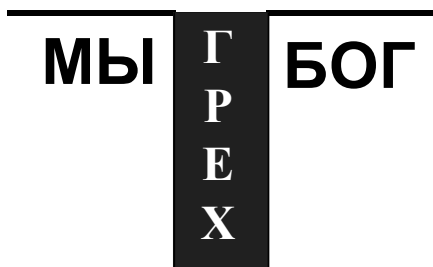
	5
--	---

Мы тоже должны помнить о том, что Бог святой. Он важнее, чем любой человек, которого мы когда-либо встретим. Он ожидает от нас уважения. Мы не должны использовать Его имя напрасно.

**Запиши Золотой стих.**


	2
--	---

Бог - абсолютно святой. Каждый человек грешен. Благая весть в том, что Он даёт нам возможность приблизиться к Нему, несмотря на нашу греховность. Веря в то, что Господь Иисус умер за нас, мы можем получить прощение грехов и общаться с Богом.



Для заметок учителя

Итого
20

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

## Урок № 4 Моисей - Божья весть



*Исход 5: 1-9, 22-23  
6: 1-9*



*Евреям 10: 31*

Тебя просили когда-нибудь сделать что-то очень трудное для тебя? Ты, наверное, называл причины, по которым не сможешь это сделать, и предлагал, чтобы это сделал кто-то другой. Так вёл себя и Моисей, когда Бог сказал ему пойти и поговорить с фараоном! Но когда Бог пообещал быть с ним, Моисей согласился. Он понимал, что будет нелегко убедить фараона отпустить израильтян.

**В каких стихах главы 5 указаны причины, по которым фараон отказывается отпустить израильтян?**



Кто такой Господь, чтоб я послушался голоса Его?

Стих .....

Для чего вы, Моисей и Аарон, отвлекаете народ от дел его?

Стих .....

	2
--	---

Вместо того, чтобы сделать то, что просили Моисей и Аарон, фараон усложнил жизнь рабов-евреев.

**Допиши то, что он приказал.**

Пусть они сами ходят и собирают себе ..... (5: 7)

Кирпичей наложите на них то же урочное число, какое они делали вчера и третьего дня, и не ..... (5: 8)

	2
--	---

Израильтян наказывали, потому что теперь они не справлялись с работой. Измученный народ начал обвинять Аарона и Моисея.

**Что сделал Моисей в этой ситуации? Подчеркни правильный ответ.**

Он сказал израильтянам уйти.

Он обиделся.

Он помолился Господу.

	1
--	---

Моисею нужна была уверенность в том, что Бог контролирует ситуацию. Бог напомнил ему о Своей силе, с помощью которой Он заставит фараона отпустить народ. Бог НЕ забыл Своё обещание.

**Соедини начало и конец каждого обещания, которые дал Господь в главе 6, в стихах 6 - 8.**

Выведу вас из-под ига

и буду вам Богом.

Приму вас Себе в народ

о которой Я клялся Аврааму, Исааку и Иакову.

Введу вас в ту землю,

египтян.

	3
--	---

Бог также хотел, чтоб Моисей и израильтяне поняли, Кто Он. Четыре раза Он говорит Моисею: “Я ГОСПОДЬ”.

**Найди четыре стиха в главе 6, где записаны эти слова.**

Стих .....

Стих .....

Стих .....

Стих .....

	4
--	---

Зная, что Он Господь, они могли довериться Его силе и обещаниям.

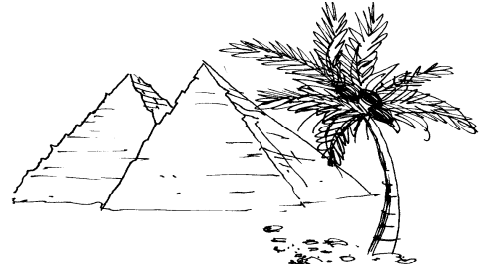
**Поверили ли израильтяне словам Моисея о Божьих обещаниях? Вычеркни неправильный ответ (стих 9).**

ДА / НЕТ

	1
--	---

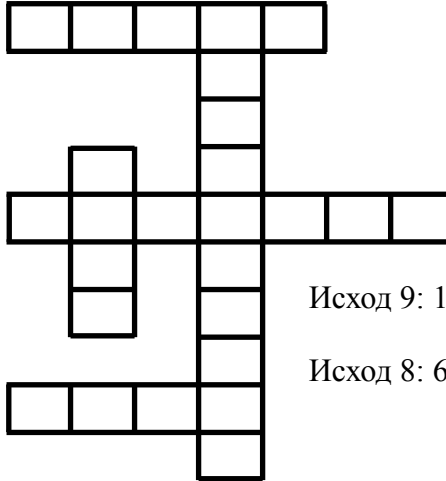
Бог хочет, чтоб мы верили в обещания, которые Он даёт нам в Своём Слове, Библии.

Бог не только хотел, чтоб Его народ понимал Его силу и величие, но Он также хотел, чтоб фараон тоже увидел это. Богу пришлось десять раз наказать египтян, прежде чем фараон отпустил Божий народ.



Описание этих наказаний (или казней) ты найдёшь в главах 7 - 11.

**Прочти эти стихи и напиши названия казней возле стихов, а потом впиши их в подходящие места в кроссворде.**



**По горизонтали**

Исход 7: 20 \_\_\_\_\_

Исход 8: 24 \_\_\_\_\_

Исход 10: 14 \_\_\_\_\_

**По вертикали**

Исход 9: 11 \_\_\_\_\_

Исход 8: 6 \_\_\_\_\_

	5
--	---

Фараон сопротивлялся Божьему плану относительно Израиля, поэтому был наказан.

**Золотой стих предупреждает нас об этом. Запиши его.**


	2
--	---

Для заметок учителя

Вернуть урок по адресу

**Итого**

**20**